



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОСОМАТИКА И СОМАТОПСИХОЛОГИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	повышение уровня теоретических знаний в области концепций психосоматической патологии, анализ клинических подходов к психотерапии и психокоррекции этого вида расстройств, формирование профессионального мышления, рассматривающего человека как психосоматическую систему.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Проблемы нормы и патологии Введение в клиническую психологию Дифференциальная психология Пропедевтика внутренних болезней История психологии Психология личности Психодиагностика Психогенетика
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социальная психология, Дифференциальная психология, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности. Основы профилактики и коррекции психологического здоровья. Экспертиза в клинической психологии. Социальная психология здоровья. Психодиагностика, психологическое консультирование. Психологическое консультирование. Клиническая психология. Практикум по психотерапии и консультированию
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-9, ОПК-4</b>

**Изучаемые темы**

**Раздел 1. Психосоматика как междисциплинарное научное направление. Психосоматическая медицина.**

**Тема 1.** Психосоматика в системе междисциплинарных связей. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.

**Тема 2.** Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.

**Тема 3.** Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний).

**Тема 4.** Основные принципы классификации психосоматических расстройств; классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10; классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV.

**Тема 5.** Психотерапевтические подходы при соматических заболеваниях. Формы и методы психотерапевтической помощи психосоматическим больным.

**Раздел 2.**

**Психосоматические теории.**

**Тема 1.** Психосоматические идеи в истории медицины. Психоаналитические направления в психосоматике. Болезнь как конфликт.

**Тема 2.** Интегративные подходы в психосоматике. Биопсихосоциальная модель.

**Тема 3.** Психофизиологические теории психосоматических расстройств.

**Тема 4.** Теории патологии раннего развития. Психосоматогенная семья

**Тема 5.** Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. Неспецифический подход в психосоматике. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике

**Раздел 3.**

**Психотерапия при психосоматических расстройствах.**

**Тема 1.** Психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств

**Тема 2.** Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний).

Патогенетические модели психосоматических расстройств.

**Тема 3.** Личностные феномены в психосоматике. Отношение человека к болезни. Психологические ресурсы и адаптационные возможности психосоматических больных

**Тема 4.** Личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике

**Тема 5.** Клинико-психологический метод диагностики больных с психосоматическими расстройствами.

**Тема 6.** Экспериментально-психологические методы диагностики в соматической практике

**Тема 7.** Основные задачи и стратегии психотерапии у больных с психосоматическими расстройствами

**Тема 8.** Психотерапия при психосоматических расстройствах.

	<p><b>Тема 9.</b>Телесная психотерапия: сомато-центрированные методы психокоррекции</p> <p><b>Тема 10.</b> Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами.</p> <p><b>Тема 11.</b> Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах. Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 12. Правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматическими нарушениями</p> <p><b>Раздел 4. Частная психосоматика</b></p> <p><b>Тема 1.</b>Телесная психология: механизмы формирования психологических проблем и психосоматических расстройств</p> <p><b>Тема 2.</b> Возрастной аспект психологии телесности</p> <p><b>Тема 3.</b> Психопатологические симптомы психосоматических заболеваний, активизация защитных механизмов и выбор копинговых стратегий при психосоматических заболеваниях.</p> <p><b>Тема 4.</b> Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) и гипертоническая болезнь. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p><b>Тема 5.</b> Эндокринные заболевания психосоматической природы. Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p><b>Тема 6.</b> Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p><b>Тема 7.</b>Болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, Онкологические заболевания. Функциональные сексуальные расстройства</p> <p><b>Раздел 5. Соматопсихология</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, задачи соматопсихологии. Психические расстройства вследствие влияний соматической патологии на психику. Механизмы формирования соматоформных симптомов. Специфика психосоматических синдромов.</p> <p><b>Тема 2.</b> Нозогении. Уровни психического отражения болезни в психике заболевшего. Соматизация психических расстройств.</p> <p><b>Тема 3.</b>Структурные или генетические психические расстройства. Соматоформные симптомы и ипохондрия. Психические расстройства, связанные с диетой.</p> <p><b>Тема 4.</b> Психические расстройства в результате сердечно-сосудистых заболеваний. Психические расстройства из-за физического заболевания. Инфекции и иммунная система</p> <p><b>Тема 5.</b> Соматоформные симптомы и посттравматическое стрессовое и тревожно-депрессивные расстройства.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>

	– устная; – письменная
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен